

Mi kerülhet a féléves nevelési tervbe?

Az egészséges életmód alakítása

Lehetséges célok:

- Az egészséges életritmust kialakítani.
- A családi környezeti hatásokat, lehetőségeket kiegészíteni.
- Az óvodai környezeti, tárgyi adottságait teljes mértékben kiaknázni.
- A test és a lélek egyensúlyát megteremteni.

Feladatok:

- ✓ A gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése.
- ✓ A gyermek jó közérzetének, komfortérzetének kialakítása
- ✓ A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése, az egyéni mozgásigények lehetőségének biztosítása
- ✓ A gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése.
- ✓ Az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés, az egészségmegőrzés szokásainak kialakítása.
- ✓ Megfelelő szakemberek bevonásával, a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve speciális gondozó, prevenció és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.
- ✓ Élettani szükségletek biztosítása (korcsoportonként a napirend kialakítása).
- ✓ A testi szükségletek kielégítéséhez fontos higiéniai feltételek megteremtése.
- ✓ A kulturált étkezési szokások kialakítása, melynek része az is, hogy a gyerekek maguk is fel tudják mérni, milyen tápanyagszükséglettel rendelkeznek.
- ✓ Annak kialakítása, hogy örömmel és szívesen tartózkodjanak a szabad levegőn, biztonsággal használják a csoportszobai és udvari mozgásfejlesztő játékeszközöket.

Az érzelmi nevelés és a szocializáció

Lehetséges célok:

- Érzelmi biztonságot nyújtó, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör megteremtése, ami tevékenységre ösztönzi a gyermeket, megalapozza érzelmi kötődésüket.
- A napi tevékenységek során elősegíteni a szocializációs érzelmek kialakulását, mint például a segítőkészség, együttérzés, figyelmesség.
- Tapintatos és szeretetteljes odafigyeléssel a beilleszkedés és az óvodai átmenetek megkönnyítése, fokozottan törődve a sajátos nevelési igényű gyermekekkel.
- Az óvodapedagógus-gyermek, gyermek-gyermek kapcsolat pozitív attitűddel, érzelmekkel megtöltése.
- A konfliktuskezelés hatékony módjának kialakítása, az alkalmazkodó képesség fejlesztése.
- A közösségen belüli egyéni komfortérzet megteremtődése.
- A gyermek önkifejezésének teret biztosítani.

- A pozitív társas kapcsolatokat erősíteni, hasonló kapcsolatok kialakítására ösztönözni a gyerekeket.
- A különbözőségek elfogadására, tiszteletére nevelni a gyerekeket, különös tekintettel a hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű, valamint a kiemelkedő képességű gyermekekre.

Feladatok:

- ✓ A gyermek jogainak tiszteletben tartása.
- ✓ Biztonságérzetet nyújtó környezet kialakítása az egyénre odafigyeléssel, szükségleteinek, egyéni fejlődésmenetének figyelembe vételével.
- ✓ Egyénre szabott, a szülőkkel együtt előkészített és véghezvitt beszoktatás biztosítása.
- ✓ Az óvodapszichológus, logopédus és fejlesztő pedagógus bevonása a gyermek megismerési és fejlesztési folyamatába.
- ✓ A közösségben szövődő kapcsolatok, barátságok kialakulásának segítése.
- ✓ Konfliktusok megelőzésére, kezelésére való ösztönzés, pozitív iránymutatás.
- ✓ A különbözőségek elfogadásának segítése a nevelési folyamat egészében.
- ✓ Az idegen nyelvű társak, nevelők elfogadtatása, megszerettetése és a velük való érzelmi kapcsolat kialakításának segítése.
- ✓ Közös élmények biztosításával (pl.: kirándulás, születésnapok megünneplése, zöld jeles napok megtartása) az összetartozás érzésének erősítése.
- ✓ Önkifejező, önértékesítő törekvések segítségével a kreatív személyiségvonások erősítése.

Esztétikai nevelés

Lehetséges célok:

- Legyenek képesek a tárgyi, emberi, természeti környezetben észrevenni és létrehozni a szépet.
- Esztétikai értékrend alapjainak megteremtése.
- Nyitottság különböző kulturális alkotások irányába.

Feladatok:

- ✓ Minél több óvodai tevékenység teremtsen alkalmat az esztétikai élmények befogadására.
- ✓ A tervezésben és a gyakorlatban alapelvvé kell tenni az élményközpontúság elvét.
- ✓ Kulturált, ízléses környezet kialakítása
- ✓ Figyelem keltés és figyelem terelés az esztétikai minőségek irányába
- ✓ Alkalmi találkozások műalkotásokkal.
- ✓ Élményforrások – múzeum, művelődési ház, műemlék, skanzen, lakóhelyi séta, kirándulások – biztosítása az év különböző időszakában.

Az anyanyelvi, - az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Lehetséges célok:

- A gyermekek közlési vágyának, kapcsolatteremtő beszédképességének fejlesztése.
- A gyermekek szókincsének bővítése, önkifejezésük megalapozása az árnyalt, választékos nyelvhasználatával.
- Beszédtudatosság kialakítása..
- A gyermekek irodalmi érdeklődésének felkeltése az anyanyelvű irodalom megismertetésével.

Feladatok:

- ✓ Nyugodt érzelmi alapok megteremtése az óvodában, ahol a gyermekek oldott légkörben beszélgethetnek.
- ✓ A gyermek közlési vágyának fenntartása, ösztönzése a felnőtt-gyerek, gyerek-gyerek kapcsolatban egyaránt.
- ✓ Kérdésfeltevések ösztönzése.
- ✓ A verses-mesés tevékenységek beépítése a napirendbe.

Értelmi fejlesztés és nevelés

Lehetséges célok:

- Minél sokrétűbb tapasztalatszerzés az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetről.
- A kreativitás fejlesztése.
- Az önálló, kreatív, problémamegoldó gondolkodás megalapozása.
- A tanulási képességeket meghatározó pszichikus funkciók fejlesztése.

Feladatok:

- ✓ Érzékszervi tapasztalás támogatása.
- ✓ A spontán vagy irányított módon szerzett tapasztalatok, ismeretek rendszerezése,
- ✓ bővítése, illetve azok különböző tevékenységekbe és élethelyzetekbe való beépítése, ismételtetése.
- ✓ Az érzékszervek útján szerzett ismeretek közötti összefüggéseket felismertetése.
- ✓ Konstruktív problémamegoldás segítése.
- ✓ Megoldásorientált szemléletmód kialakítása.

Naprakész információk: www.facebook.com/pedagogusportfolio